

**MOTIVASI KERJA PADA MAHASISWA YANG
BEKERJA *PART-TIME***

SKRIPSI



Oleh :

Fitria Rahma Dewantara

2015102303110077

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

**MOTIVASI KERJA PADA MAHASISWA YANG
BEKERJA *PART-TIME***

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

Oleh :

Fitria Rahma Dewantara

201510230311077

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2020



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Raya Tlogomas No.264 Telp.(0341) 464318 – 319 Ext. 253, 233, 168 Fax.(0341) 460782 Malang 65144 Indonesia
Email : psikologi@umm.ac.id Website : psikologi.umm.ac.id

SURAT KETERANGAN

TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Fitria Rahma Dewantara
NIM : 20151023034077
Program Studi : Psikologi
No. Telp : 081353646251
Judul skripsi : Motivasi kerja pada Mahasiswa yang
Bekerja Part-Time

Skripsi tersebut telah diperiksa dan diujikan pada tanggal 27...serta telah diperbaiki
sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat.

Malang, 2020

Ketua Prodi,



Susanti Prasetyaningrum, M.Psi

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Fitria Rahma Dewantara 201510230311077

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 27 Juli 2020

dan dinyatakan memenuhi syarat kelengkapan

memperoleh gelar sarjana (S1) Psikologi

Universitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI:

Ketua/Pembimbing I,

Sekretaris/Pembimbing II,

Zainul Anwar, S.Psi, M.Psi. Psikolog

Alifah Nabilah Masturah, S.Psi., M.A.

Anggota 1

Anggota 2

Yudi Suharsono, S.Psi., M.Si.

Dian Caesaria Widyasari, S.Psi., M.Sc

Mengesahkan Dekan,

M. Salis Yuniardi, M.Psi., PhD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitria Rahma Dewantara

NIM : 201510230311077

Fakultas / Jurusan : Psikologi / Psikologi

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan bahwa skripsi/karya ilmiah yang berjudul :

Motivasi Kerja pada Mahasiswa yang Bekerja *Part-Time*

1. Adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang digunakan dalam naskah ini dan telah disebutkan sumbernya.
2. Hasil tulisan karya ilmiah/skripsi dari penelitian yang saya lakukan merupakan Hak bebas Royalti non eksklusif, apabila digunakan sebagai sumber pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Malang, 20 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Yang menyatakan

Susanti Prasetyaningrum., M.Psi., Psikolog

Fitria Rahma Dewantara

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam senantiasa dihadiahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Segala bentuk syukur atas kemudahan serta kelancaran yang telah diberikan oleh-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Motivasi Kerja pada Mahasiswa yang Bekerja *Part-time*” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana psikologi di Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan serta bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Muhammad Salis Yuniardi, S.Psi., M.Psi., PhD selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Zainul Anwar, S.Psi, M.Psi. Psikolog selaku dosen pembimbing satu dalam penulisan skripsi. Terimakasih atas segala bimbingan, bantuan, serta arahan yang telah bapak berikan, semoga Allah membalas kebaikan yang bapak berikan.
3. Ibu Alifah Nabilah Maturah, M.A. selaku pembimbing II yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan, serta arahan kepada penulis. Semoga kebaikan ibu dibalas oleh Allah
4. Yudi Suharsono, S.Psi., M.Si. selaku dosen wali dan juga seluruh pengajar Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang. Terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan. Semoga ilmu tersebut dapat bermanfaat dan barokah bagi penulis dimanapun nantinya.
5. Terimakasih banyak kepada subjek/responden penelitian yang telah membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan naskah skripsi ini.
6. Kepada Ayah Ikhwan Hadi Mulyatno dan Ibu Dedeh Kurniawati yang selalu menyelipkan nama saya dalam setiap doa, mencurahkan kasih sayangnya, memberikan dukungan, semangat, wejangan kehidupan serta mewujudkan segala harapan keluarga, khususnya penulis. Terimakasih banyak atas kesabaran yang telah diberikan, sehingga menjadi ladang amal ibadah.
7. Kepada saudara/saudari saya mas Erwinda Muslim Dewantara dan juga mbak Ratna Sari Dewantara yang telah memberikan banyak dukungan dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepada Mas Hendra Mukti Kusuma beserta keluarga yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
9. Seluruh anggota Anti Ruwet-ruwet Club, yaitu Luluk, Niken, Rifda, dan Cintan yang senantiasa selalu ada untuk memberikan dukungan kepada penulis.
10. Seluruh anggota Little Family yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.

11. Erlin dan Amy yang berperan menjadi pembimbing ketiga serta selalu meluangkan waktunya untuk membantu penulis.
12. Mbak Desi, Mbak Selly, Mbak Tika, Fida, Ain dan Wahidah yang meluangkan waktu dan bersedia membantu selama pengerjaan.
13. Seluruh anggota keluarga Bani Matsari yang selalu mendoakan dan bersedia membantu selama pengerjaan.
14. Teman-teman kelas B angkatan 2015 yang sering membantu dalam proses pembelajaran di Fakultas Psikologi hingga sampai pada titik ini.
15. Terimakasih juga kepada seluruh pihak yang telah banyak memberikan bantuan pada penulis, yang mana tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan baik dari segi penyusunan maupun isinya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dengan harapan sebagai masukan dalam perbaikan karya ini. Meski demikian, penulis berharap semoga ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Malang, 20 Juli 2020

Fitria Rahma Dewantara

201510230311077

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	1
LATAR BELAKANG	2
Motivasi Bekerja	5
METODE PENELITIAN	7
Rancangan Penelitian	7
Subjek Penelitian	7
Variabel dan Instrumen Penelitian	7
Prosedur dan Analisa Data	8
HASIL PENELITIAN	9
REFERENSI	17
LAMPIRAN	20

DAFTAR TABEL

Table 1 Deskripsi Subjek Penelitian	9
Table 2 Lama Bekerja	10
Table 3 Jenis Kelamin.....	12
Table 4 Kategorisasi Motivasi Kerja	13



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Blue Print Skala Motivasi Kerja	22
LAMPIRAN 2 : Analisa Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	24
LAMPIRAN 3 : Skala Penelitian Motivasi Kerja.....	27
LAMPIRAN 4 : Uji <i>Prosentase</i>	31
LAMPIRAN 5 : Tabulasi Data Penelitian.....	40



MOTIVASI KERJA PADA MAHASISWA YANG BEKERJA *PART-TIME*

Fitria Rahma Dewantara

201510230311077

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang

fitriarahmadewantaraa@gmail.com

Kuliah sambil bekerja bukanlah hal baru kalangan mahasiswa. Banyak faktor yang melatarbelakangi mahasiswa untuk kuliah sambil bekerja, mulai dari membayar biaya pendidikan, kebutuhan sehari-hari, mengisi waktu luang diluar jam kuliah yang tidak padat hingga ingin hidup mandiri supaya tidak ketergantungan terhadap orangtua serta ingin mencari pengalaman baru diluar materi perkuliahan. Faktor-faktor tersebut memotivasi seseorang berawal dari kebutuhan dan dorongan untuk bertindak demi tercapainya kebutuhan atau tujuan masing-masing. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi kerja pada mahasiswa yang bekerja *part-time*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah keseluruhan mahasiswa *part-time* yang ada di Universitas Muhammadiyah Malang yang berjumlah 219 pada semester ganjil 2019/2020, dengan menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala motivasi Alderfer's. Teknik analisis data menggunakan analisa deskriptif. Hasil menunjukkan 112 (51%) mahasiswa memiliki motivasi eksistensi yang tinggi dan 107 (49%) mahasiswa memiliki motivasi eksistensi yang rendah.

Kata kunci : Mahasiswa, Motivasi Kerja, *Part-time*.

A part-time job is very common among college students. Many factors encouraging students to take part-time jobs while studying, the main factors are tuition fees, daily needs, fulfilling a free time self-prove of independence, and gaining new experiences. The above factors come from the needs of a person to achieve a sort of purposes and intentions. The purpose of this research is to understand the work motivation of the students taking part-time jobs. This research is a descriptive quantitative whose subjects are job part-timers in the Muhammadiyah Malang university in a total of 219 students in the odd semester of 2019/2020, using a total sampling technique. The instrument used was the Alderfer's motivation scale. Data analysis techniques using descriptive analysis. The results showed 112 (51%) students had high existence motivation and 107 (49%) students had low existence motivation.

keyword: Part-time, Student College, Work motivation.

Tujuan utama seorang mahasiswa pada umumnya adalah belajar, dengan menuntut ilmu setinggi-tingginya dan mengembangkan pola pikirnya untuk mendapatkan indeks prestasi yang baik serta dapat menyelesaikan studi tepat pada waktunya di perguruan tinggi. Namun pada saat ini banyak mahasiswa yang telah mempersiapkan diri untuk memulai karir sedini mungkin demi memenuhi kebutuhan ekonomi dan finansial. Terlebih lagi tambahan untuk biaya hidup bagi mahasiswa khususnya yang kuliah diluar kota tentunya tidaklah sedikit.

Kuliah sambil bekerja bukanlah hal baru bagi kalangan mahasiswa. Menurut Cohen (dalam Ronen, 1981) pilihan pekerjaan yang paling banyak diminati oleh beberapa mahasiswa adalah jenis pekerjaan paruh waktu (*part-timer*). Beragam alasan melatarbelakangi mahasiswa kuliah sambil bekerja, mulai dari masalah ekonomi sampai hanya ingin mengisi waktu luang. Menurut Wahyono (2004) motivasi mahasiswa tersebut berbeda-beda, mulai dari ingin membantu orangtua dalam membiayai kuliahnya, sampai ingin hidup mandiri dan mencari pengalaman.

Ada beberapa macam pekerjaan, namun pekerjaan yang paling banyak diminati oleh mahasiswa adalah jenis bekerja *part-time* atau bekerja paruh waktu, dikarenakan jadwal kerja paruh waktu yang lebih fleksibel dibanding jadwal kerja penuh sehingga mahasiswa dapat menyesuaikan jadwal bekerja dengan jadwal kuliah. Adapun ketentuan menurut Badan Pusat Statistik (2015) menyatakan bahwa tenaga kerja penuh waktu (*full employed*), adalah tenaga kerja yang mempunyai jumlah jam kerja > 35 jam dalam seminggu dengan hasil kerja tertentu sesuai dengan uraian tugas, sedangkan tenaga kerja paruh waktu (*part-time*) adalah mereka yang bekerja di bawah jam kerja normal (kurang dari 35 jam seminggu), tetapi tidak mencari pekerjaan atau tidak bersedia menerima pekerjaan lain.

Rektor Universitas Muhammadiyah Malang mengatakan bahwa terbentuknya pekerja *part-time* yaitu untuk membantu mahasiswa atau mahasiswi yang memiliki kesulitan, kesulitan yang dimaksud disini adalah kesulitan ekonomi finansial, maka dari itu kualifikasi pekerja *part-time* diutamakan untuk mahasiswa atau mahasiswi yang membutuhkan tambahan keuangan terutama biaya hidup sehari-hari dan diharapkan mampu membantu mahasiswa untuk mempersiapkan *skill* mereka. Dalam hal ini berkaitan dengan tujuan terbentuknya pekerja *part-time* menurut Kesejahteraan Mahasiswa atau Kemahasiswaan UMM yaitu memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa yang akan lulus dan mempercepat kelulusan

mahasiswa dengan membantu secara ekonomi. Adapun ketentuan pekerja *part-time* di UMM adalah mahasiswa akhir yang menyisakan maksimal 3 mata kuliah dan masa kerja *part-time* maksimal 1 tahun.

Berdasarkan dari hasil wawancara di lapangan yang dilakukan pada beberapa mahasiswa yang bekerja *part-time* bahwa terdapat beberapa alasan yang melatarbelakangi mahasiswa untuk kuliah sambil bekerja bisa jadi karena adanya masalah finansial guna membayar pendidikan ataupun untuk kebutuhan sehari-hari sekaligus meringankan beban keluarga, untuk mengisi waktu luang dikarenakan jadwal perkuliahan yang tidak padat, ingin hidup mandiri agar tidak ketergantungan dengan orang lain ataupun orangtua, mencari pengalaman diluar perkuliahan, menyalurkan hobi dan macam-macam alasan lainnya. Seperti halnya pada penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Dr. Claire Carney (dalam Anoraga, 2001), motivasi kerja pada mahasiswa dapat diakibatkan karena pemenuhan kebutuhan keuangan yang mendesak, atau sekedar mengisi waktu luang, ingin mendapatkan pengalaman kerja, ingin bertemu dengan banyak orang untuk meningkatkan keterampilan komunikasi, ingin meningkatkan keterampilan dan keahlian dalam bekerja sehingga dapat meningkatkan karir di masa datang. Pengaruh faktor- faktor pendorong itu tampaknya berbeda kekuatannya antara mahasiswa satu dengan yang lainnya. Namun menurut penelitian, faktor-faktor tersebut hampir seluruhnya memberikan pengaruh pada sebagian orang.

Kuliah sambil bekerja bukanlah hal baru dikalangan mahasiswa. Menurut Cohen (dalam Ronen, 1981) bentuk pekerjaan yang paling banyak pilih oleh mahasiswa adalah jenis pekerjaan paruh waktu (*part-timer*). Beragam alasan yang melatarbelakangi mahasiswa kuliah sambil bekerja, mulai dari masalah ekonomi sampai hanya ingin mengisi waktu luang. Menurut Wahyono (2004) motivasi mahasiswa tersebut berbeda-beda, mulai dari yang ingin membantu orangtua dalam membiayai kuliahnya, sampai ingin hidup mandiri dan mencari pengalaman.

Pada dasarnya tiap individu bekerja untuk mendapatkan uang. Namun sebenarnya banyak unsur-unsur lain yang mendorong seseorang untuk giat bekerja, yang dikenal dengan istilah motivasi kerja. Motivasi baik yang berasal dari dalam (ekstrinsik) maupun yang berasal dari luar (intrinsik), yang memang perlu digali untuk meningkatkan atau menjaga etos kerja tenaga paruh waktu agar tetap gigih dalam bekerja guna meningkatkan atau menjaga kinerja mereka. Namun, selain bekerja untuk mendapatkan uang, tiap individu tentunya memiliki motivasi

kerja tersendiri. Motivasi kerja menjadi salah satu faktor penting yang mempengaruhi berbagai aspek yang berhubungan dengan pekerjaan (Jalajas & Bommer, 1999; Stumpff & Hartman, 1984). Motivasi kerja dapat didefinisikan sebagai sebuah kekuatan energik baik berasal dari dalam maupun dari luar jangkauan seseorang yang memulai pekerjaan untuk menentukan bentuk, arah, intensitas, dan durasi (Pinder, 2008).

Motivasi seorang berawal dari kebutuhan, keinginan dan dorongan untuk bertindak demi tercapainya kebutuhan atau tujuan. Motivasi merupakan variabel penting, yang dimana motivasi perlu mendapat perhatian yang besar pula bagi organisasi dalam peningkatan kinerja pegawainya. Berdasarkan penelitian terdahulu oleh Hackman (dalam Viljoen, 2003) mengatakan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi kerja diantaranya adalah sistem penggajian, pengawasan, hubungan antar rekan kerja, dan penghargaan atas tugas yang terselesaikan.

Menurut Herzberg (dalam Siagian, 2004) Motivasi adalah suatu dorongan baik dorongan dalam diri seseorang maupun dorongan diri dalam organisasi agar mampu berkarya untuk mencapai tujuan. Adapun pendapat dari (Guerrero & Barraud-Didier, 2004) mengatakan bahwa motivasi kerja dapat mengakibatkan keterlibatan tinggi di perusahaan yang meningkatkan keterlibatan tinggi di perusahaan yang akan meningkatkan efektivitas dan produktivitas. Adapun penelitian menurut (Halbesleben & Bowler, 2007) semakin besar motivasi bekerja pada seseorang, semakin besar pula usahanya untuk beradaptasi dengan perubahan pada organisasi, dan semakin besar pula dukungan untuk melakukan perubahan. Menurut Gibson (2006) motivasi merupakan kekuatan yang mendorong seorang karyawan yang menimbulkan dan mengarahkan pada suatu perilaku. Jadi dapat disimpulkan bahwa motivasi merupakan suatu rangkaian kegiatan pemberian dorongan, yaitu bukan hanya kepada orang lain tetapi juga kepada diri sendiri.

Dari yang sudah dijabarkan diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Motivasi Kerja pada Mahasiswa yang Bekerja *Part-Time*”. Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran motivasi kerja pada mahasiswa yang bekerja *part-time*. Manfaat dari penelitian ini sendiri adalah diharapkan dengan adanya penelitian yang dilakukan terkait Motivasi kerja pada mahasiswa yang bekerja *part-time*, dapat dijadikan pijakan oleh individu yang sedang menempuh kuliah dengan bekerja *part-time*, dan diharapkan dengan adanya penelitian ini mampu menjadi referensi

untuk penelitian selanjutnya dengan tema yang sama.

Motivasi Bekerja

Terdapat istilah motivasi (Woolfolk, 1993) berasal dari kata latin yaitu *movere*, yang berarti dorongan atau menggerakkan. Motivasi biasanya didefinisikan sebagai keadaan internal diri seseorang yang menumbuhkan, mengarahkan, dan mempertahankan perilaku suatu individu.

Menurut (Berelson & Stainer, 2002), “Motivasi adalah keadaan kejiwaan dan sikap mental individu yang memberikan energi, mendorong kegiatan, dan mengarahkan perilaku ke arah untuk mencapai kebutuhan yang memberi kepuasan”. Sementara itu, Menurut Handoko (dalam Sobur, 2003), dalam suatu motif, umumnya terdapat dua unsur pokok, yaitu unsur dorongan atau kebutuhan dan unsur tujuan. Proses interaksi timbal balik antara dua unsur ini terjadi di dalam diri individu, namun dapat dipengaruhi oleh hal-hal di luar diri individu. Oleh karena itu, terdapat kemungkinan terjadinya perubahan motivasi dalam waktu yang *relative* singkat jika ternyata motivasi pertama mendapat hambatan atau tidak mungkin terpenuhi.

Tujuan adanya motivasi menurut (Sunyoto & Danang, 2013) antara lain: Mendorong gairah dan semangat kerja pegawai, Meningkatkan moral dan kepuasan kerja pegawai, Meningkatkan produktivitas kerja pekerja, Mempertahankan loyalitas dan kesetabilan pegawai perusahaan, Meningkatkan kedisiplinan dan menurunkan tingkat absensi pegawai, Menciptakan suasana dan hubungan kerja yang baik, Meningkatkan kreativitas dan partisipasi pegawai, Meningkatkan kesejahteraan pegawai, Mempertinggi rasa tanggung jawab pegawai terhadap tugas-tugasnya.

Motivasi dalam kerja akan menjadi dasar bagi setiap individu untuk berorganisasi dan bisa menjadikan seseorang dapat meraih keberhasilannya. Seorang pegawai akan memiliki motivasi kerja yang tinggi apabila seseorang memiliki dukungan yang baik dari lingkungan sekitar ataupun dari dalam dirinya sendiri untuk dapat meningkatkan kesejahteraan dalam hidupnya. Dukungan dari orang sekitar maupun lingkungan dapat menjadikan seseorang menjadi giat dalam bekerja dan mampu mencapai target pekerjaan yang telah ditentukan.

Faktor-faktor yang mendorong manusia untuk bekerja adalah diantaranya sebagai berikut: 1. Kebutuhan fisiologis dasar, kebutuhan ini berkaitan dengan kebutuhan fisik atau biologis,

seperti makan, minum, tempat tinggal dan kebutuhan lain yang sejenis. 2. Kebutuhan sosial, pekerjaan seringkali memberikan kepuasan kebutuhan sosial, tidak hanya dalam arti memberikan persahabatan, tetapi juga dari segi lainnya. Menjadi anggota kelompok tertentu memberikan rasa identitas dan rasa memiliki, dan diperhatikan satu sama lain. (Anoraga, 2009). 3. Kebutuhan egoistik terdiri dari 3 aspek, a. Prestasi, Salah satu kebutuhan manusia yang terkuat dalam hal ini merupakan kebutuhan untuk merasa berprestasi (*sense of achievement*). b. Otonomi, seorang karyawan menginginkan adanya kebebasan, menginginkan semacam kreativitas, dan variasi di dalam menjalankan pekerjaannya. c. Pengetahuan, keinginan akan pengetahuan merupakan dorongan dasar dari setiap manusia, tetapi juga ingin mengetahui mengapa sesuatu terjadi, mereka ingin tahu apa yang terjadi saat ini dan memperkirakan apa yang akan terjadi di masa yang akan datang (Anoraga, 2009).

Menurut Mangkunegara (2006), terdapat beberapa prinsip dalam memotivasi kerja pegawai, yaitu: 1. Prinsip partisipasi, mengajak pegawai untuk ikut berpartisipasi dan memberikan kesempatan kepada mereka untuk memberikan ide-ide dan rekomendasi dalam proses pengambilan keputusan. 2. Prinsip komunikasi, memberikan informasi dengan jelas tentang tujuan yang ingin dicapai, proses pengerjaannya, dan kendala yang dihadapi. 3. Prinsip mengakui andil pegawai, memberikan pengakuan dan apresiasi yang wajar serta tepat kepada pegawai atas prestasi kerja yang dicapainya. 4. Prinsip pendelegasian wewenang, memberikan kesempatan sebagian wewenang serta kebebasan pegawai untuk mengambil keputusan, berkreaitivitas dan melaksanakan tugas-tugas atasan atau manajer dengan baik. 5. Prinsip memberi perhatian, memotivasi pegawai supaya mampu mengemukakan keingimam atau harapan perusahaan disamping berusaha memenuhi kebutuhan-kebutuhan yang diharapkan dari perusahaan.

Motivasi kerja dapat diartikan sebagai suatu proses dimana kebutuhan-kebutuhan yang dapat mendorong pegawai untuk melakukan suatu kegiatan atau perilaku untuk tujuan tertentu dengan tingkat upaya yang tinggi. Menurut (Schneider dan Alderfer, 1973), motivasi kerja merupakan suatu dorongan untuk memenuhi kebutuhan pokok seorang individu.

Teori motivasi ERG merupakan penyempurnaan dari teori kebutuhan yang dikemukakan oleh Maslow. Menurut Alderfer (dalam Robbins, 2001), mengemukakan dalam kebutuhan inti, yaitu : 1. Kebutuhan keberadaan (*existence*), kebutuhan yang berkaitan dengan kebutuhan fisiologikal dan rasa aman. 2. Kebutuhan berelasi (*relatedness*), yaitu kebutuhan yang

berkaitan dengan relasi sosial. 3. Kebutuhan berkembang (*growth*), yaitu kebutuhan yang berkaitan dengan pengembangan karier, prestasi dan pengenalan potensi diri seseorang.

Berbeda dengan teori hierarki kebutuhan, teori ERG memperlihatkan bahwa lebih dari satu kebutuhan dapat berjalan pada saat yang sama, namun jika kepuasan pada kebutuhan tingkat lebih tinggi tertahan, maka hasrat untuk memenuhi kebutuhan lebih susah untuk meningkat.

METODE PENELITIAN

Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif deskriptif. Menurut Azwar (2012) penelitian deskriptif menggambarkan secara sistematis fakta akurat dan karakteristik populasi atau mengenai bidang tertentu. Penelitian deskriptif berusaha menggambarkan situasi atau kejadian. Data yang di kumpulkan berupa gambaran situasi, tidak bermaksud mencari penjelasan, menguji hipotesis, membuat prediksi atau implikasi.

Subjek Penelitian

Subjek penelitian dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Menurut Sugiyono (2010), *total sampling* adalah teknik pengambilan sampel, yang dimana jumlah sampel sama dengan populasi. Dalam metode ini peneliti mengambil keseluruhan mahasiswa *part-time* yang ada di Universitas Muhammadiyah Malang dikampus 3 yang berjumlah 219 pada semester ganjil 2019/2020, dengan karakteristik mahasiswa aktif dan bekerja *part-time*.

Variabel dan Instrumen Penelitian

Penelitian ini menggunakan variabel tunggal, yaitu motivasi bekerja. Motivasi bekerja adalah suatu dorongan atau semangat yang dapat meningkatkan kinerja dalam bekerja, meningkatkan produktifitas kerja yang bisa menjadikan seseorang untuk meraih keberhasilannya dalam bekerja.

Dalam penelitian ini, pengukuran motivasi kerja akan di ukur menggunakan skala *likert* yang menggunakan skala motivasi Alderfer's berdasarkan teori ERG oleh (Arnolds & Boshuff, 2002). Skala motivasi kerja ini terdiri dari 20 pernyataan, 8 pernyataan yang menggambarkan dimensi kebutuhan eksistensi, 8 pernyataan dimensi kebutuhan dan 4 pernyataan

menggambarkan dimensi kebutuhan berkembang, dimana pilihan jawaban yaitu: SS (Sangat setuju), S (Setuju), TS (Tidak setuju), dan STS (Sangat tidak setuju). Setelah itu dilakukan uji validitas dan reabilitas, maka di dapatkan hasil bahwa tingkat validitas dari skala motivasi Alderfer's berdasarkan teori ERG oleh (Arnolds & Boshuff, 2002) berkisar antara 0,360-0,991 dengan nilai uji reabilitas 0,736 dan menunjukkan 18 item valid dengan 2 item gugur.

Prosedur dan Analisa Data

Penelitian ini dilakukan melalui tiga tahap, tahap pertama yaitu persiapan dimana peneliti melakukan pendalaman materi melalui kajian teoritik, kemudian menentukan desain penelitian dan menyiapkan instrumen. Peneliti mengadaptasi instrumen penelitian yang dibuat oleh Franzeska Ardiyati berdasarkan teori ERG, dari skala tersebut telah di modifikasi dan disesuaikan sesuai dengan konteks dalam penelitian ini terkait dengan program studi perkuliahan. Lalu melakukan validitas isi untuk *instrument* dengan menggunakan *expert judgement*. Hal tersebut dilakukan untuk melihat sejauh mana konten atau item dari variabel sesuai dengan teori dan menggunakan *expert judgement* sebagai penilai (Hughes, 2018). Untuk melihat reliabilitas, peneliti menggunakan analisis SPSS (*Statistical Program for Social Science*) dengan melihat *cronbach's alpha*.

Tryout dilakukan pada tanggal 28 November 2019 - 4 Desember 2019 dengan total jumlah subjek 52 pada mahasiswa yang bekerja *part-time* diluar Universitas Muhammadiyah Malang kampus 3. Untuk memperoleh subjek *tryout* dilakukan dengan cara menyebar skala secara *online* menggunakan *google form*. Setelah hasil *tryout* didapatkan, maka peneliti melakukan analisa validasi dan reabilitas pada skala yang telah di *tryout* kan.

Tahap selanjutnya setelah *tryout* adalah pelaksanaan untuk menyebarkan skala motivasi Alderfer's yang telah diuji kevalidannya. Untuk penentuan subjek penelitian menggunakan teknik *total sampling*, sesuai dengan jumlah pekerja *part-time* yang ada di Universitas Muhammadiyah Malang Kampus 3. Penelitian dilakukan pada tanggal 10 Januari 2020 dengan total jumlah subjek 219. Kemudian tahap terakhir yaitu menganalisa data yang sudah di dapatkan. Data yang sudah diperoleh kemudian diuji dengan menggunakan uji *prosentase* dan dianalisa menggunakan analisa deskriptif.

Setelah peneliti mendiskripsikan melalui distribusi frekuensi untuk menilai *prosentase* yang didapatkan dan gambaran yang diberikan oleh responden, kemudian peneliti mulai menyusun

tentang pembahasan, kesimpulan, serta kekurangan maupun kelebihan dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini.

HASIL PENELITIAN

Berikut adalah mahasiswa yang bekerja *part-time* sebanyak 219 mahasiswa *part-time* pada semester ganjil 2019/2020 di Universitas Muhammadiyah Malang Kampus 3. Adapun deskripsi subjek penelitian lebih detail sebagaimana tabel 1 sebagai berikut :

Table 1 Deskripsi Subjek Penelitian

Karakteristik	Frekuensi	Persentase
Jenis kelamin		
Laki-laki	78	35,6 %
Perempuan	141	64,4 %
Lama Bekerja		
1 - 6 bulan	162	74,1%
7 – 12 bulan	57	25,9 %
Total	219	100 %

Dari table 1 tersebut, dapat dijelaskan bahwa mahasiswa berjenis kelamin perempuan sebanyak 141 subjek (64,4%) lebih banyak dibandingkan dengan mahasiswa berjenis kelamin laki-laki sebanyak 78 subjek (35,6%). Berdasarkan lama bekerja diketahui bahwa lebih banyak mahasiswa *part-timer* pada rentang masa kerja 1 hingga 6 bulan daripada 7 hingga 12 bulan bekerja, dalam tabel ini menunjukkan bahwa lebih banyak pekerja *part-timer* yang baru pada pekerja *part-timer* baru pada semester ganjil 2019/2020.

Table 2 Lama Bekerja

Indikator	Frekuensi	Persentase
Eksistensi		
Tinggi		
1 – 6 bulan	85	75,9 %
7 – 12 bulan	27	24,1 %
Rendah		
1 – 6 bulan	77	72 %
8 – 12 bulan	30	28 %
Relasi		
Tinggi		
1 – 6 bulan	61	62,8 %
7 – 12 bulan	36	37,2 %
Rendah		
1 – 6 bulan	101	82,8 %
8 – 12 bulan	21	17,2 %
Berkembang		
Tinggi		
3 – 6 bulan	53	72,6 %
10 – 12 bulan	20	27,4 %
Rendah		
1- 6 bulan	109	74,6 %
7 – 12 bulan	37	25,4 %

Berdasarkan hasil analisis setiap indikator berdasarkan lama bekerja. Pada indikator eksistensi diketahui bahwa semester awal masa kerja 6 bulan pertama, indikator eksistensi menjadi motivasi yang paling di pilih diantara mahasiswa *part-time*. Hal tersebut terlihat banyaknya frekuensi mahasiswa *part-time* yaitu 85 subjek mengalami kenaikan dengan persentase 62,9%. Namun tabel eksistensi tersebut mengalami penurunan pada kontrak mahasiswa *part-time* ketika semester kedua, yakni sebanyak 27 subjek dengan persentase 37,1% tidak lagi memilih eksistensi sebagai motivasi utama dalam bekerja sebagai *part-time*. Dapat disimpulkan bahwa eksistensi pada motivasi kerja mahasiswa *part-time* mengalami penurunan seiring lamanya bekerja.

Pada indikator relasi, hanya sekitar 40 % mahasiswa memilih relasi sebagai motivasi kerja pada masa awal kerja. Tren ini meningkat tajam pada mahasiswa *part-time* masa kerja 10 bulan, yakni 32 dari 48 mahasiswa *part-time* banyak memilih relasi sebagai motivasi yang sangat berperan pada lingkungan kerja mereka. Sehingga sebagaimana terlihat pada tabel, mahasiswa *part-time* tidak memikirkan relasi sebagai motivasi kerja seiring lamanya bekerja.

Pada indikator berkembang, skor yang dimiliki oleh motivasi kerja pada keberkembangan sangat rendah. Terlihat bahwa kurang dari 70% mahasiswa pada tiap rentang masa kerja tidak memilih keberkembangan sebagai motivasi utama pada kerja *part-time*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa berkembang bukanlah merupakan motivasi utama pada mahasiswa yang bekerja *part-time* untuk mengembangkan *skill* mereka.

Dari keseluruhan dapat disimpulkan berdasarkan lama berkerja, bahwa eksistensi pada mahasiswa *part-time* lebih meningkat pada awal masa kerja 1 hingga 6 bulan frekuensi sebanyak 85 subjek dengan persentase 75,9%, namun pada masa akhir kerja pada 7 hingga 12 bulan lebih memilih relasi sebanyak 36 subjek dengan frekuensi 37,2%.

Table 3 Jenis Kelamin

Indikator	Frekuensi	Persentase
Eksistensi		
Tinggi		
Laki-laki	35	31,3 %
Perempuan	77	68,8 %
Rendah		
Laki-laki	43	40,2 %
Perempuan	64	59,8 %
Relasi		
Tinggi		
Laki-laki	34	35,1 %
Perempuan	63	64,9 %
Rendah		
Laki-laki	44	36,1 %
Perempuan	78	63,9 %
Berkembang		
Tinggi		
Laki-laki	24	32,9 %
Perempuan	49	67,1 %
Rendah		
Laki-laki	54	37 %
Perempuan	93	63 %

Berdasarkan hasil analisis setiap indikator berdasarkan lama bekerja. Pada indikator eksistensi, menunjukkan bahwa perempuan lebih tinggi frekuensi sebanyak 77 subjek dengan persentase 68,8%, sedangkan eksistensi pada laki-laki mengalami penurunan hanya berfrekuensi sebanyak 35 subjek dengan persentase 31,3%.

Pada indikator relasi menunjukkan bahwa relasi bukanlah hal yang mereka tuju ketika memulai bekerja *part-time*. Dalam hal ini terlihat bahwa indikator relasi berada di tingkatan rendah, frekuensi pada perempuan sebanyak 78 subjek dengan persentase 63,9%, dan frekuensi pada laki-laki sebanyak 44 subjek dengan persentase 36,1%

Pada indikator berkembang menunjukkan bahwa jenis kelamin baik perempuan maupun laki-laki sangatlah rendah. Dalam hal ini terlihat bahwa indikator berkembang berada pada tingkatan terendah, frekuensi pada peresebanyak 92 subjek dengan persentase 63% dan frekuensi pada laki-laki sebanyak 54 subjek dengan persentase 37%.

Dari keseluruhan dapat disimpulkan berdasarkan jenis kelamin, bahwa eksistensi pada mahasiswa *part-time* lebih meningkat pada jenis kelamin perempuan frekuensi sebanyak 77 subjek dengan persentase 68,8%, dan pada jenis kelamin laki-laki lebih banyak memilih eksistensi sebanyak 35 subjek dengan frekuensi 31,3%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa berdasarkan jenis kelamin, baik perempuan maupun laki-laki memilih eksistensi sebagai motivasi kerja pada mahasiswa memiliki peranan yang sangat penting dibandingkan indikator pada motivasi lain.

Table 4 Kategorisasi Motivasi Kerja

Indikator	Frekuensi	Persentase
Eksistensi		
Tinggi	112	51%
Rendah	107	49%
Relasi		
Tinggi	97	44%
Rendah	122	56%
Berkembang		
Tinggi	73	33%
Rendah	146	67%

Berdasarkan hasil analisis setiap indikator pada motivasi kerja. Pada indikator eksistensi, diketahui bahwa frekuensi sebanyak 112 subjek dengan persentase 51% berada pada kategori eksistensi yang lebih tinggi sedangkan frekuensi sebanyak 107 subjek dengan persentase 49% berada pada kategori yang lebih rendah.

Pada indikator relasi, diketahui bahwa frekuensi sebanyak 122 subjek dengan persentase 56% berada pada kategori relasi yang lebih rendah dan frekuensi sebanyak 97 subjek dengan persentase 44% berada pada kategori relasi yang lebih tinggi.

Pada indikator berkembang, diketahui bahwa frekuensi sebanyak 146 subjek dengan persentase 67% berada pada kategori berkembang yang lebih rendah sedangkan sebanyak 73 subjek dengan persentase 33% berada pada kategori berkembang lebih tinggi.

Dari keseluruhan responden, dapat disimpulkan bahwa indikator eksistensi mendapatkan pemilih sebesar 51% dari 219 responden. Total pemilih ini sangat berbanding terbalik dengan pemilih pada indikator relasi dan keberkembangan yang memiliki tidak lebih dari 100 pemilih. Sehingga dapat disimpulkan bahwa eksistensi sebagai motivasi kerja pada mahasiswa memiliki peranan yang sangat tinggi dibandingkan motivasi lain.

DISKUSI

Hasil pengolahan data pada penelitian motivasi kerja menunjukkan bahwa variabel tersebut dapat dilihat dari masing-masing aspek eksistensi, relasi dan berkembang dengan 219 Mahasiswa semester ganjil 2019/2020. Peneliti menemukan bahwa motivasi pada mahasiswa yang aktif dalam kuliah untuk bekerja *part-time* adalah untuk memenuhi kebutuhan eksistensi dalam diri mereka, persentase tinggi rendahnya motivasi memiliki nilai berbeda ketika ditinjau dari lama bekerja dan jenis kelamin. Hal ini berkaitan dengan penelitian yang terdapat pada buku Prof. Dr. Sondang P. Siagian, MPA (1995) mengemukakan beberapa karakteristik manusia yang dapat mempengaruhi motivasi seseorang yaitu karakteristik biografikal, kepribadian, persepsi, kemampuan belajar, sistem nilai yang dianut, sikap, kepuasan, dan kemampuan. Maka dari itu nilai tinggi rendahnya motivasi kerja berpengaruh pada jenis kelamin yang dimana berkaitan dengan karakteristik biografikal pada individu, begitu pula masa bekerja yang mereka jalani berkaitan dengan lama kerja mereka selama bekerja *part-time*.

Berdasarkan hasil penelitian ini, eksistensi dalam motivasi bekerja pada mahasiswa yang *part-time* menunjukkan indikator yang tinggi dengan subjek penelitian adalah 112 subjek dengan persentase 51% namun tingginya eksistensi ini meningkat pada masa kerja 1 hingga 6 bulan 85 subjek dengan persentase 75,9 %. Dalam hal ini sesuai dengan penjelasan Alderfer (1972), bahwa eksistensi merupakan kebutuhan mendasar untuk terpenuhi dengan sebaik-baiknya dalam hal keberadaan yang bersangkutan sebagai manusia di tengah-tengah masyarakat atau perusahaan. Meliputi kebutuhan fisiologis seperti lapar, haus, kebutuhan materi, rasa aman dan lingkungan kerja yang menyenangkan.

Dari hasil analisa peneliti menemukan bahwa nilai berdasarkan jenis kelamin pada mahasiswa perempuan lebih tinggi dari nilai laki-laki yakni 51 sedangkan laki-laki sebesar 49. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan eksistensi antara mahasiswa perempuan dan laki-laki. Eksistensi antara perempuan dan laki-laki juga memiliki frekuensi yang berbeda yakni perempuan memiliki tingkat eksistensi yang tinggi sebanyak 77 subjek dan tingkat eksistensi yang rendah pada perempuan sebanyak 64 subjek. Tingkat eksistensi pada laki-laki juga memiliki tingkatan yang berbeda yakni tingkat eksistensi yang tinggi sebanyak 35 subjek dan tingkat eksistensi yang rendah pada laki-laki sebanyak 43 subjek.

Pada dasarnya motivasi kerja ini merupakan proses psikologis yang menyebabkan impuls, sehingga memberikan arahan dan perilaku seseorang. Sebagai konsep dasar perilaku pribadi individu. Motivasi kerja adalah proses psikologis yang mengarahkan, memberi energi, dan menopang tindakan (Latham & Pinder, 2005) dengan kata lain keinginan batin untuk melakukan suatu upaya (Dowling & Sayles, 1978).

Dalam penelitian ini, pada semester awal masa kerja 6 bulan pertama, indikator eksistensi menjadi motivasi yang paling di pilih diantara mahasiswa *part-time*. Hal tersebut terlihat banyaknya frekuensi mahasiswa *part-time* yaitu 85 subjek mengalami kenaikan dengan prosentase 62,9%. Namun grafik eksistensi tersebut mengalami penurunan pada kontrak mahasiswa *part-time* ketika semester kedua, yakni sebanyak 27 subjek dengan persentase 37,1% tidak lagi memilih eksistensi sebagai motivasi utama dalam bekerja sebagai *part-time*. Meskipun eksistensi pada motivasi kerja mahasiswa *part-time* mengalami penurunan seiring lamanya bekerja, namun dalam keseluruhan indikator eksistensi ini menjadi indikator yang paling tinggi dipilih oleh mahasiswa sebagai motivasi mereka dalam bekerja *part-time*. Dalam hal ini sesuai dengan pendapat Higgins, (dalam Pei Yu Lin, 2007) bahwa motivasi kerja sebagai dorongan untuk memuaskan kebutuhan.

Adapun kelebihan dan kekurangan dari penelitian ini. Kelebihan dari penelitian ini adalah menggunakan satu variabel namun dengan konteks yang berbeda dari penelitian sebelumnya. Satu variabel motivasi kerja pada penelitian sebelumnya belum ada yang meneliti mengenai konteks di perkuliahan. Keterbatasan dari penelitian ini adalah tidak dapat digeneralisasikan dengan daerah, kampus lain, maupun instansi lain, karena peneliti hanya mengambil sampel dari satu kampus saja.

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini menunjukkan bahwa indikator eksistensi dalam motivasi kerja pada mahasiswa lebih tinggi dengan subjek penelitian adalah 112 subjek dengan persentase 51% termasuk dalam kategori eksistensi tinggi sedangkan 107 subjek dengan persentase 49% termasuk dalam kategori eksistensi rendah. Hal ini pengaruh dari jenis kelamin dan masa kerja terhadap motivasi kerja pada mahasiswa *part-time* terbilang tidak dominan. Ada karyawan dengan masa kerja yang relative masih baru yakni 1 hingga 6 bulan memiliki motivasi kerja dalam indikator eksistensi yang tinggi sebagai ajang pembuktian kemampuan kerja atau bahkan merasa dalam lingkungan kerja yang menyenangkan. Namun ketika mereka memasuki masa akhir kerja 7 hingga 12 bulan menjelang berakhir, motivasi eksistensi tersebut mengalami penurunan. Dalam sisi lain, pada masa kerja 7 hingga 12 bulan mengalami kenaikan pada indikator relasi, memasuki masa akhir kerja ini mahasiswa menambah relasi dengan lingkungan sosial di sekitarnya.

Implikasi dari penelitian ini agar mahasiswa dapat memenuhi kebutuhannya dalam menjalani kegiatan perkuliahan sambil bekerja. Kuliah sambil bekerja bukanlah suatu aktifitas yang mudah dilakukan dalam kegiatan sehari-hari. Mahasiswa yang memiliki motivasi eksistensi yang tinggi agar tetap bisa menjalani aktifitas kuliah sambil bekerja dengan baik. Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya dengan variabel atau subjek dan kriteria berbeda untuk mengetahui lebih luas mengenai motivasi kerja.

REFERENSI

- A. A. Anwar Prabu Mangkunegara. (2006). *Evaluasi kerja sumber daya manusia*. Jakarta: Refika Aditama.
- Anoraga, P. (2001). *Psikologi kerja, cetakan ke-III*, Jakarta: Rineka Cipta. Anoraga, P. (2009). *Psikologi kerja*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Alderfer, Clinton. (1972). *Existence, Relatedness. And Growth, human needs*. New York : Organizational Setting.
- Arnolds C. A & Boshoff C. (2002). *Compensation, esteem valence and job performance: an empirical assessment of alderfer's ERG theory*. International Journal of Human Resource Management. 413, 697-719.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berelson, & Stainer G. (2002). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BPS. (2015). *Tenaga Kerja*. Bandar Lampung, Tersedia Di: www.bps.go.id. Situs Resmi Badan Pusat Statistik.
- Dowling, W.F. & L.R. (1978). *How managers motivate: The imperatives of supervision*. New York: McGraw Hill. Doi:<http://dx.doi.org/10.1177/0021943672010000105>.
- Gibson, J. L., J. M. Ivancevich, J. H. Donnelly, Jr. dan R. Konopaske (2006), *Organizations: behavior, structure, processes*, Twelfth Edition. New York: McGraw- Hill/Irwin Inc.
- Guerrero, S., & V. Barraud D. (2004). *High involvement practices and performance of french firms*. Int. J. Hum. Resour. Manag 15 , 1408-1423.
- Halbesleben, J.R.B. & Bowler, W.M. (2007), 'Emotional exhaustion and job performance: the mediating role of motivation', *Journal of Applied Psychology*, 92. 93–106.
- Hughes, D.J. (2018). *Psychometric validity : establishing the accuracy and appropriateness of psychometric measures*. In The Wiley Handbook of Psyvhometric Testing: A Multidisciplinary Refrence on Survey, Scale and Test Development (First Edit, pp. 751-774). Hoboken: Wiley.

Jalajas, D.S. a & Bommer, M. (1999), '*The influence of job motivation versus downsizing on individual behavior*'. Human resource. Development quarterly, 10. 329–341.

Latham, G.P. & Pinder, C.C. (2005). Work motivation theory and research at the dawn of the twenty-first century. Annual Review of Psychology, 56, 485-516. doi:<http://dx.doi.org/10.1146/annurev.psych.55.090902.142105>

Pei Yu Lin. (2007). *The Correlation Between Management And Employee Motivation In Sasol Polypropylene Business*, South Africa. Thesis diunduh Faculty of Economics And Management Sciences At The University Of Pretoria, PretoriaSouth Africa.

Pinder C. C. (2008). *Work motivation in organizational behavior*. New York, NY: Psychology Press.

Robbins, Stephen P. (2001). *Perilaku organisasi : konsep, kontroversi, aplikasi: Diterjemahkan Dr. Hadyana Pujaatmaka dan Drs. Benyamin Molan*. (Ed. 8). Jilid 1. Jakarta : Prenhallindo.

Robbins SP, & Judge. (2008). *Perilaku organisasi Buku 2*, Jakarta : Salemba Empat Hal 256.

Ronen, S. (1981). *Flexible working hour : an innovation in the quality of work life*. USA : Mc.Graw-Hill Book Company.

Schneider, Benjamin & Alderfer, Clayton P. (1973). *Three studies of measures of need satisfaction in organizations*. Diunduh 25 Juni 2015, dari <http://www.jstor.org/stable/pdf/2392201.pdf>.

Siagian, Sondang. (1995). *Teori Motivasi dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Siagian. S.P. (2004). *Manajemen sumber daya manusia*, Cetakan Kesebelas. Jakarta: Bumi Aksara.

Sobur, A. (2003). *Psikologi umum. Dalam lintas sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.

Stumppf, S, & Hartman, K. (1984). *Individual Exploration to Organizational Commitment or Withdrawal*. Academy of Management, 27 (2): 308-329.

Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan pendektan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.

Sunyoto, Danang. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Penerbit CAPS.

Viljoen, Brigitte Maria Catherine. (2003). *The Influence of source Feedback Perceptions*.
Journal: University of Pretoria etd.

Wahyono, Adi. (2004). *Pengaruh motivasi dan komunikasi terhadap kepuasan kerja*. Tesis
Unsoed. Purwokerto.

Woolfolk, A. (1993). *Educational psychology*. (5th Ed). Allyn and Bacon. Needham Heights.





LAMPIRAN



LABORATORIUM FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144 Telp. 0341-464318

SURAT KETERANGAN

No: E.6.a/237/Lab-Psi/UMM/VII/2020

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini Tim Divisi Psikometri Laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Fitria Rahma Dewantara
NIM : 201510230311077
Dosen Pembimbing : 1) Zainul Anwar, M.Psi
2) Alifah Nabilah Masturah, M.A

Yang bersangkutan telah melakukan :

1. Verifikasi Analisa Data.
Dengan hasil: Lulus/Perbaikan

2. Cek Plagiasi.
Hasil: Lulus/Perbaikan
Dengan keterangan sebagai berikut:

No	Judul Skripsi	Batas Maksimal	Hasil
1	Motivasi Kerja pada Mahasiswa yang Bekerja Part Time	25%	21%

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Malang, 18 Juli 2020
Petugas Cek

Navy Tri Indah Sari

Keterangan:

Hasil plagiasi bersifat sementara karena terdapat kendala teknis pada software, sehingga mahasiswa diwajibkan untuk melakukan uji plagiasi ulang setelah ujian skripsi.



LAMPIRAN 1 : Blue Print Skala Motivasi Kerja

Indikator	Item	Jumlah
Kebutuhan Eksistensi	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8
Kebutuhan Berelasi	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	8
Kebutuhan Berkembang	17, 18, 19, 20	4
Total		20

Tabel Blueprint Motivasi Kerja sebelum tryout

Indikator	Item	Jumlah
Kebutuhan Eksistensi	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8
Kebutuhan Berelasi	9, 10, 11, 12, 13, 14	6
Kebutuhan Berkembang	15,16,17,18	4
Total		18

Tabel Blueprint Motivasi kerja setelah tryout



LAMPIRAN 2 : Analisa Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

Hasil Uji Realibilitas dan Validitas Skala Motivasi Alderfer's

- Tahap pertama
Uji Realibilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,742	,888	21

Uji Validitas

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	110,5769	258,014	,589	.	,727
item2	110,7115	259,072	,553	.	,728
item3	110,8077	263,492	,406	.	,733
item4	111,2500	257,838	,572	.	,727
item5	111,2692	255,142	,625	.	,724
item6	111,0000	256,980	,602	.	,726
item7	111,0769	257,406	,603	.	,726
item8	111,0385	260,038	,537	.	,729
item9	110,5000	258,216	,565	.	,727
item10	110,6923	259,315	,503	.	,729
item11	110,7115	258,405	,531	.	,728
item12	110,6154	258,045	,590	.	,727
item13	110,4808	269,117	,257	.	,739
item14	110,3462	265,956	,403	.	,735
item15	110,4231	266,210	,378	.	,736
item16	110,4231	268,916	,263	.	,739
item17	110,4231	263,229	,523	.	,732
item18	110,5769	262,484	,579	.	,731
item19	110,5962	264,951	,444	.	,734
item20	110,4808	266,647	,407	.	,736
total	56,7692	68,652	1,000	.	,869

- Tahap kedua

Uji Realibilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,736	,892	19

Uji Validitas

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	104,4038	246,912	,618	,858	,719
item2	104,5385	247,900	,584	,876	,721
item3	104,6346	252,158	,441	,805	,726
item4	105,0769	246,857	,596	,889	,720
item5	105,0962	244,363	,642	,914	,717
item6	104,8269	246,107	,622	,906	,719
item7	104,9038	246,481	,626	,886	,719
item8	104,8654	249,099	,558	,799	,722
item9	104,3269	247,911	,562	,816	,721
item10	104,5192	249,196	,493	,927	,723
item11	104,5385	248,214	,524	,894	,722
item12	104,4423	248,016	,577	,898	,721
item14	104,1731	256,303	,360	,858	,731
item15	104,2500	256,544	,336	,895	,731
item17	104,2500	253,368	,493	,768	,727
item18	104,4038	252,167	,573	,724	,725
item19	104,4231	254,680	,433	,791	,729
item20	104,3077	256,335	,395	,787	,730
Total	50,5962	63,932	,991	,996	,873



LAMPIRAN 3 : Skala Penelitian Motivasi Kerja



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Assalamuallaikum Wr. Wb

Saya Fitria Rahma Dewantara, mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang yang sedang melakukan penelitian sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). pada kesempatan ini, saya memohon kerjasama dari anda untuk berpartisipasi dalam pengisian kuisioner ini.

Adapun kriteria subjek dari penelitian ini adalah:

1. **Mahasiswa Universitas aktif.**
2. **Bekerja *part-time* pada semester ganjil 2019/2020.**

Kuisioner ini tidak terdapat jawaban benar atau jawaban salah sehingga dimohon untuk mengisi sesuai dengan keadaan yang sesuai dengan diri anda, kemudian memastikan untuk tidak ada jawaban yang terlewat. Hasil kuisioner ini bersifat rahasia dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Informasi yang anda berikan sangatlah bermanfaat untuk penelitian ini. Atas kesediaannya saya ucapkan terimakasih dan semoga Allah membalas kebaikan saudara sekalian. Amin

Wassalamualaikum Wr. Wb

IDENTITAS

Nama/Inisial :

Jenis Kelamin :

Lama bekerja :

Status :

Petunjuk Pengisian

1. Anda wajib mengisi lembar identitas terlebih dahulu
2. Masing-masing kuesioner terdapat pernyataan-pernyataan mengenai berbagai keadaan yang dialami dalam kehidupan sehari-hari. Berilah tanda *checklist* () pada ☐ pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda
3. Ada 4 (empat) pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

[STS]: Sangat Tidak Setuju; [TS]: Tidak Setuju; [S]: Setuju dan [SS]: Sangat Setuju

4. Apabila anda ingin mengganti jawaban sebelumnya dengan jawaban yang berbeda,

maka berilah tanda sama dengan (=) pada jawaban sebelumnya, kemudian berilah tanda silang (X) pada jawaban yang dianggap lebih tepat.

5. Tidak ada jawaban yang salah, karena semua jawaban adalah sesuai dengan apa yang Anda alami.
6. Mohon periksa kembali jawaban Anda untuk memastikan tidak ada pernyataan yang terlewat.
7. Skala ini merupakan skala pencarian bantuan terkait dengan program studi atau penjurusan di perkuliahan.

Selamat Mengerjakan

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya mendapatkan uang yang cukup dari pekerjaan saya untuk hidup nyaman				
2	Gaji saya cukup untuk memenuhi kebutuhan hidup saya				
3	Penentuan gaji sesuai dengan beban kerja				
4	Sistem penggajian disini lebih baik dibandingkan tempat lain				
5	Gaji yang diberikan diatas UMP (Upah Minimum Provinsi)				
6	Program tunjangan memberikan jaminan yang saya inginkan				
7	Tunjangan saya lebih baik dibandingkan dengan tempat lain				
8	Tunjangan disini memadai				
9	Atasan saya memberikan kesempatan kepada saya untuk menyampaikan saran				
10	Atasan saya mengerti tentang harapan dan keinginan saya				
11	Atasan saya memberikan informasi tentang kondisi perusahaan				
12	Atasan memberi tahu kapan saya harus				

	meningkatkan kinerja				
13	Rekan kerja saya akan mengatakan dan mendukung jika saya bertindak benar				
14	Saya memberitahu rekan kerja saya apa yang saya rasakan				
15	Saya selalu mendapatkan pengetahuan yang baru dari pekerjaan saya				
16	Pekerjaan disini mengharuskan saya mengerahkan segala kemampuan yang saya miliki				
17	Pekerjaan saya mengharuskan untuk membuat satu atau lebih keputusan yang penting setiap hari				
18	Saya memiliki kesempatan untuk melakukan hal-hal yang menantang ditempat kerja				



LAMPIRAN 4 : Uji *Prosentase*

UJI NORMALITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Total	219	100,0%	0	0,0%	219	100,0%

Descriptives

	Statistic	Std. Error
Mean	49,72	,287
Median	50,00	
Std. Deviation	4,251	
Minimum	38	
Maximum	61	
Range	23	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Total	,060	219	,050	,991	219	,166

a. Lilliefors Significance Correction

DESKRIPSI SUBJEK

Karakteristik	Frekuensi	Persentase
Jenis kelamin		
Laki-laki	78	35,6 %
Perempuan	141	64,4 %
Lama Bekerja		
1 bulan	2	0,9 %
2 bulan	1	0,5 %
3 bulan	38	17,4 %
4 bulan	58	26,5 %
5 bulan	46	21 %
6 bulan	17	7,8 %
7 bulan	1	0,5 %
8 bulan	1	0,5 %
9 bulan	1	0,5 %
10 bulan	48	21,9 %
12 bulan	6	2,7 %
Total	219	100 %

Statistics

Lama Kerja

Tinggi	Valid N	112
	Missing	0
Rendah	Valid N	107
	Missing	0

Eksistensi	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tinggi	1 bulan	1	,9	,9
	10 bulan	21	18,8	19,6
	12 bulan	4	3,6	23,2
	3 bulan	21	18,8	42,0
	4 bulan	30	26,8	68,8
	5 bulan	24	21,4	90,2
	6 bulan	9	8,0	98,2
	7 bulan	1	,9	99,1
	9 bulan	1	,9	100,0
	Total	112	100,0	
Rendah	1 bulan	1	,9	,9
	10 bulan	27	25,2	26,2
	12 bulan	2	1,9	28,0
	2 bulan	1	,9	29,0
	3 bulan	17	15,9	44,9
	4 bulan	28	26,2	71,0
	5 bulan	22	20,6	91,6
	6 bulan	8	7,5	99,1
	8 bulan	1	,9	100,0
	Total	107	100,0	

Statistics

Lama Kerja

Tinggi	Valid N	97
	Missing	0
Rendah	Valid N	122
	Missing	0

Relasi	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tinggi	1 bulan	1	1,0	1,0
	10 bulan	32	33,0	34,0
	12 bulan	2	2,1	36,1
	3 bulan	14	14,4	50,5
	4 bulan	24	24,7	75,3
	5 bulan	16	16,5	91,8
	6 bulan	6	6,2	97,9
	7 bulan	1	1,0	99,0
	9 bulan	1	1,0	100,0
	Total	97	100,0	100,0
Rendah	1 bulan	1	,8	,8
	10 bulan	16	13,1	13,9
	12 bulan	4	3,3	17,2
	2 bulan	1	,8	18,0
	3 bulan	24	19,7	37,7
	4 bulan	34	27,9	65,6
	5 bulan	30	24,6	90,2
	6 bulan	11	9,0	99,2
	8 bulan	1	,8	100,0
	Total	122	100,0	100,0

Statistics

Lama Kerja

Tinggi	Valid N	73
	Missing	0
Rendah	Valid N	146
	Missing	0

Berkembang	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tinggi	10 bulan	19	26,0	26,0
	12 bulan	1	1,4	27,4
	3 bulan	8	11,0	38,4
	4 bulan	25	34,2	72,6
	5 bulan	13	17,8	90,4
	6 bulan	7	9,6	100,0
	Total	73	100,0	
Rendah	1 bulan	2	1,4	1,4
	10 bulan	29	19,9	21,2
	12 bulan	5	3,4	24,7
	2 bulan	1	,7	25,3
	3 bulan	30	20,5	45,9
	4 bulan	33	22,6	68,5
	5 bulan	33	22,6	91,1
	6 bulan	10	6,8	97,9
	7 bulan	1	,7	98,6
	8 bulan	1	,7	99,3
	9 bulan	1	,7	100,0
	Total	146	100,0	

Descriptive Statistics

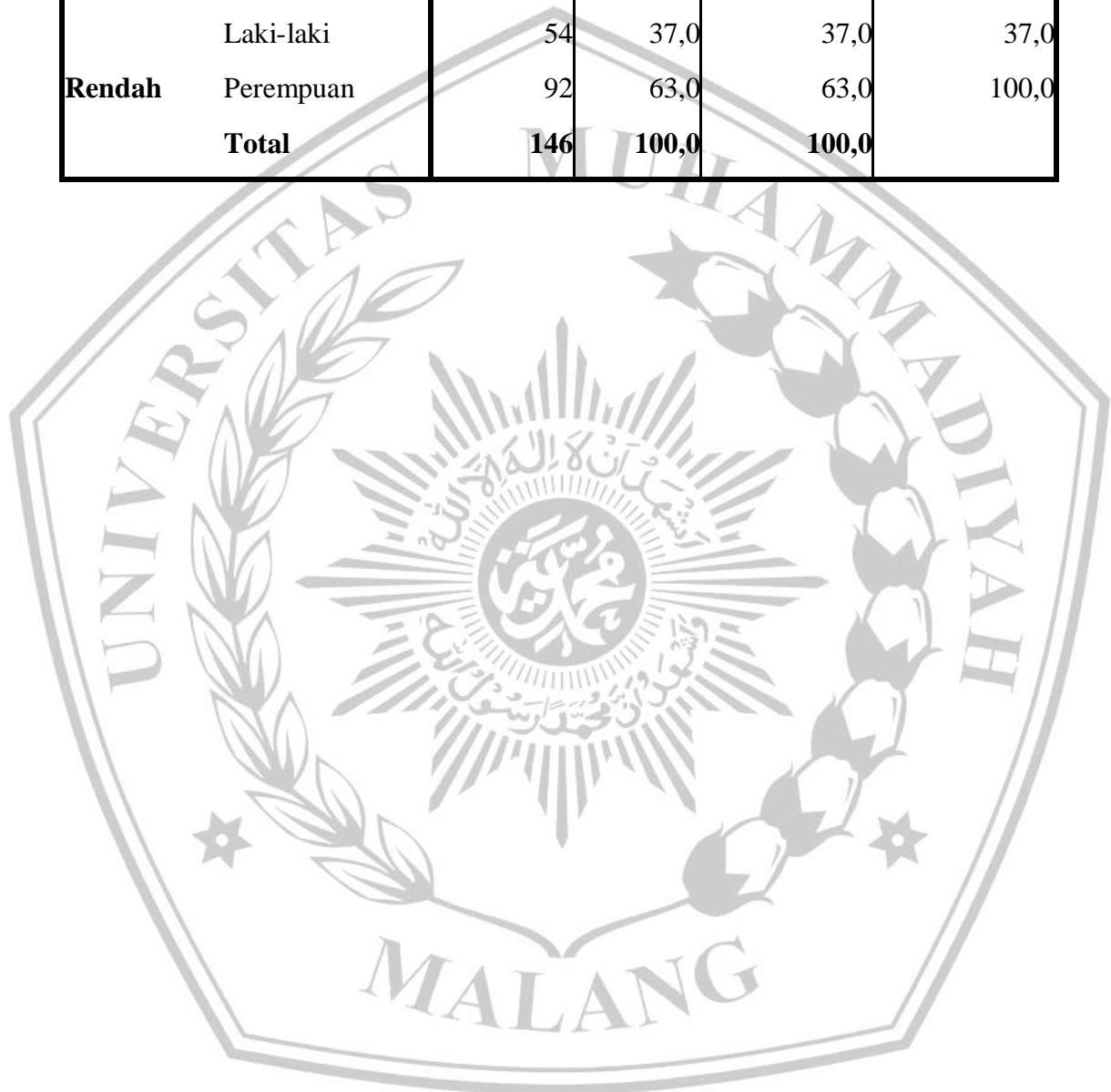
Jenis Kelamin	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
T_A1	78	1,00	2,00	1,5513	,50058
T_A2	78	1,00	2,00	1,5641	,49908
Laki-laki	78	1,00	2,00	1,6923	,46453
T_A3	78	1,00	2,00	1,5513	,50058
Valid N	78				
T_A1	141	1,00	2,00	1,4539	,49965
T_A2	141	1,00	2,00	1,5532	,49894
Perempuan	141	1,00	2,00	1,6525	,47788
T_A3	141	1,00	2,00	1,6525	,47788
Valid N	141				

Jenis Kelamin

Eksistensi	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tinggi Laki-laki	35	31,3	31,3	31,3
Perempuan	77	68,8	68,8	100,0
Total	112	100,0	100,0	
Rendah Laki-laki	43	40,2	40,2	40,2
Perempuan	64	59,8	59,8	100,0
Total	107	100,0	100,0	

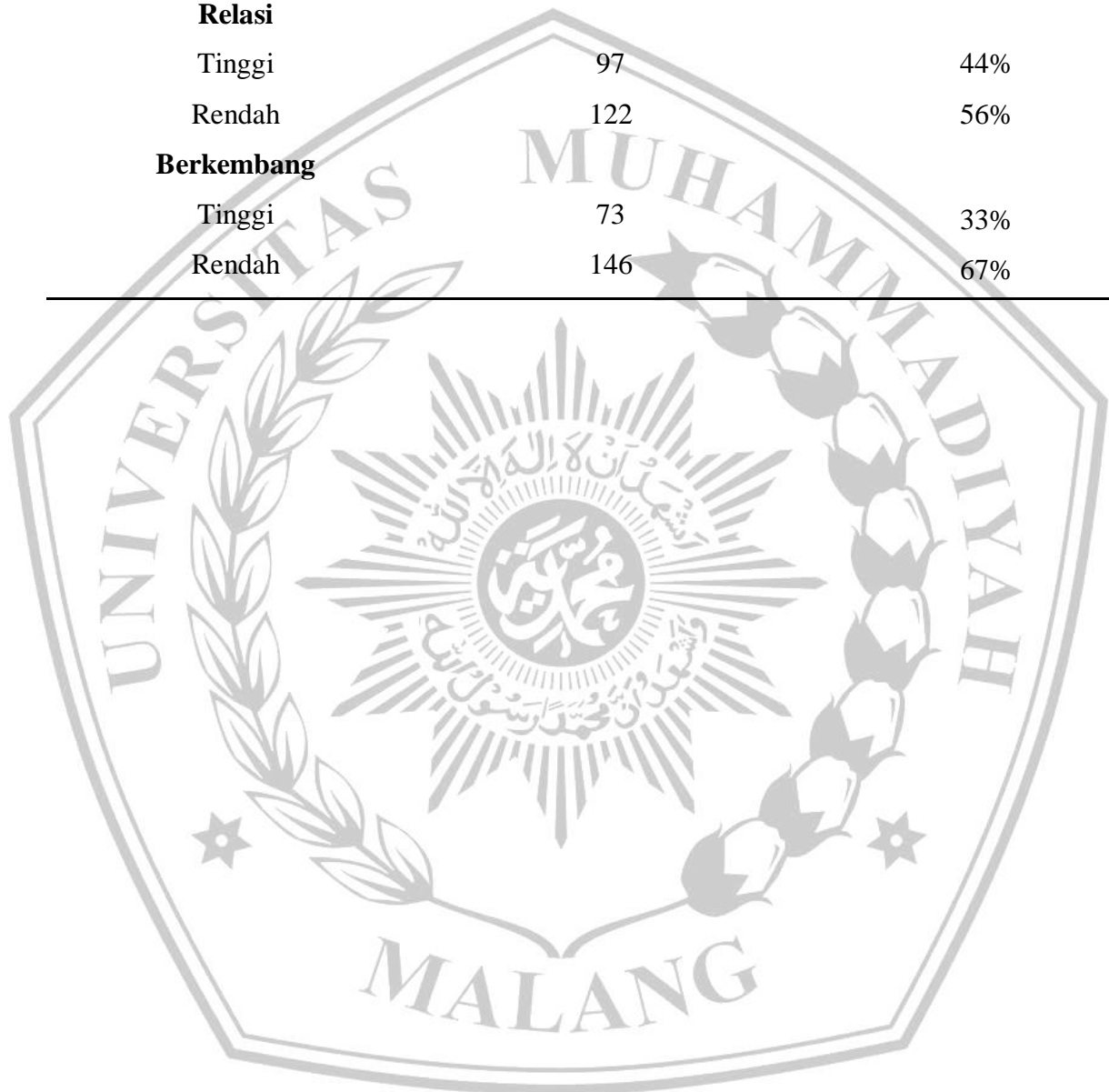
Relasi	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tinggi Laki-laki	34	35,1	35,1	35,1
Perempuan	63	64,9	64,9	100,0
Total	97	100,0	100,0	
Rendah Laki-laki	44	36,1	36,1	36,1
Perempuan	78	63,9	63,9	100,0
Total	122	100,0	100,0	

Berkembang		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tinggi	Laki-laki	24	32,9	32,9	32,9
	Perempuan	49	67,1	67,1	100,0
	Total	73	100,0	100,0	
Rendah	Laki-laki	54	37,0	37,0	37,0
	Perempuan	92	63,0	63,0	100,0
	Total	146	100,0	100,0	



UJI KATEGORISASI

Indikator	Frekuensi	Persentase
Eksistensi		
Tinggi	112	51%
Rendah	107	49%
Relasi		
Tinggi	97	44%
Rendah	122	56%
Berkembang		
Tinggi	73	33%
Rendah	146	67%



The logo of Universitas Muhammadiyah Malang is a large, light gray watermark in the background. It is a pentagonal shield shape. Inside the shield, there is a central circular emblem with Arabic calligraphy. This emblem is surrounded by a wreath of leaves on the left and a chain of beads on the right. The words "UNIVERSITAS" and "MUHAMMADIYAH" are written in an arc across the top, and "MALANG" is written across the bottom.

LAMPIRAN 5 : Tabulasi Data Penelitian

TABULASI DATA MOTIVASI KERJA

Nama	Jenis Kelamin	Lama Bekerja	Unit Kerja	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Total
Nurul Afia S.	Pere mpua n	5 bln	Acici s	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	53
Fais	Pere mpua n	4 bulan	Fakul tas Huku m	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	52
Ratna Uniza r	Pere mpua n	6 bulan	Fakul tas Huku m	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	55
Mart ha Arum	Pere mpua n	4 bulan	BPMI	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	43
Elen	Pere mpua n	3 bulan	Dana pensi un pega wai	2	2	3	2	1	2	1	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	47
Indria ni	Pere mpua n	10 bulan	Lab Agrib isnis	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	41
Wahi d M.	Laki-laki	4 bulan	Lab Agrib isnis	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
Figa	Pere mpua n	3 bulan	Fakul tas kegur uan dan ilmu pendi dikan	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	44
Alvin a	Pere mpua n	5 bulan	BPI	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	47
Lila	Pere mpua n	5 bulan	Intern asion al Relati ons Affair	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	51
Indi	Laki-laki	5 bulan	Lab kanda ng	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45

Nama	Jenis Kelamin	Lama Bekerja	Unit Kerja	I t e m 1	I t e m 2	I t e m 3	I t e m 4	I t e m 5	I t e m 6	I t e m 7	I t e m 8	I t e m 9	I t e m 10	I t e m 11	I t e m 12	I t e m 13	I t e m 14	I t e m 15	I t e m 16	I t e m 17	I t e m 18	Total
Salahuddin	Laki-laki	3 bulan	Lab mini bank FEB	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
Anshori M	Laki-laki	3 bulan	Lab agroteknologi	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
Ibrahim	Laki-laki	5 bulan	Lab kehutanan	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	56
Febriana	Pere mpua n	4 bulan	Prodi Ilmu Pemerintahan	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	48
Novita M	Pere mpua n	10 bulan	Pusat peragaan IPTEK	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	53
Ely	Pere mpua n	3 bulan	Prodi Ekonomi Pembangunan	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
agus	Laki-laki	10 bulan	PSLK	1	3	2	4	1	1	1	1	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	48
Nita	Pere mpua n	4 bulan	UPT perpustakaan	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	56
Anjas	Laki-laki	3 bulan	Penerbitan	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
Ika Y	Pere mpua n	4 bulan	Tax center FEB	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	57
Wind i	Pere mpua n	4 bulan	BPS DM	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	51
Dzulf iqar	Laki-laki	3 bulan	PPEK P	3	3	3	2	1	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	54
Catur	Laki-laki	10 bulan	PSLK	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
Mirza	Pere mpua n	10 bulan	Huma s	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4	3	54
Sarah	Pere mpua n	4 bulan	LP3A	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	49

Nama	Jenis Kelamin	Lama Bekerja	Unit Kerja	I t e m 1	I t e m 2	I t e m 3	I t e m 4	I t e m 5	I t e m 6	I t e m 7	I t e m 8	I t e m 9	I t e m 10	I t e m 11	I t e m 12	I t e m 13	I t e m 14	I t e m 15	I t e m 16	I t e m 17	I t e m 18	Total
	n																					
Ika F	Pere mpua n	4 Bulan	Lab Sosio logi	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
Bella	Pere mpua n	4 bulan	Lab Ilmu Kom unika si	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	57
Rahm ad	Laki-laki	3 bulan	DPP M	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	4	2	4	2	2	3	50
MAY ANG	Pere mpua n	6 BUL AN	LP3A	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	45
zaky	Laki-laki	10 bulan	Huma s	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	46
M Yunu s	Laki-laki	5 bln	kanto r ppl fkip	2	2	1	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	44
Dea A	Pere mpua n	4 bln	bpi	4	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	50
Eko	Laki-laki	3 bln	FAI	3	4	1	4	2	3	3	3	3	3	1	2	4	2	2	2	2	3	47
Alkin di	Laki-laki	5bln	direkt orat vokas i	3	4	2	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	1	1	4	53
Hikm a	Pere mpua n	3 bln	lab komp utasi feb	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	4	1	4	3	2	4	47
Furqo n	Laki-laki	10 bulan	Lab infor matik a	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	53
Sofya n	Laki-laki	4 bln	Lab Kand ang	3	2	3	3	1	3	3	2	4	2	2	2	1	2	2	3	1	3	42
Pagit a	Laki-laki	10 bln	lab pend. bhs arab	4	4	2	4	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	50
Maya ng	Pere mpua n	5 bulan	LP3A	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	45

Nama	Jenis Kelamin	Lama Bekerja	Unit Kerja	I t e m 1	I t e m 2	I t e m 3	I t e m 4	I t e m 5	I t e m 6	I t e m 7	I t e m 8	I t e m 9	I t e m 10	I t e m 11	I t e m 12	I t e m 13	I t e m 14	I t e m 15	I t e m 16	I t e m 17	I t e m 18	Total
Rima	Pere mpua n	4 bln	lemba ga infor masi & publi kasi feb	2	2	3	2	1	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	1	2	41
Azza h	Pere mpua n	10 bulan	PKSP	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	50
sugen g	Laki-laki	10 bln	lab TI	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	4	4	3	4	49
Saski a	Pere mpua n	5 bulan	UPT BIPA	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
Rahm at	Laki-laki	10 bulan	huma s	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	46
Janna h	Pere mpua n	10 bulan	BPMI	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	47
pung ki	Pere mpua n	5bln	pbebk	2	2	3	2	1	2	2	2	4	4	3	4	2	3	2	2	2	4	46
Zaen ul	Laki-laki	10 bulan	BPMI	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	40
Ain	Pere mpua n	5 bulan	BPI	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	54
Dita	Pere mpua n	4 bulan	DPP M	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
Sams uji	Laki-laki	10 bulan	BPMI	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	57
Juwit a	Pere mpua n	10 bulan	Acici s	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	43
Maris a	Pere mpua n	4 bulan	Pasca sarjan a	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
Ayu F	Pere mpua n	3 bulan	Lemb aga Infor masi dan Kom unika si	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	52
Sari	Pere mpua n	5 bulan	Kanto r PPL FKIP	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	54

Nama	Jenis Kelamin	Lama Bekerja	Unit Kerja	I t e m 1	I t e m 2	I t e m 3	I t e m 4	I t e m 5	I t e m 6	I t e m 7	I t e m 8	I t e m 9	I t e m 10	I t e m 11	I t e m 12	I t e m 13	I t e m 14	I t e m 15	I t e m 16	I t e m 17	I t e m 18	Total
Egy	Laki-laki	4 bulan	Lab Akuntansi FE	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	50
Ghina	Pere mpua n	3 bulan	Prodi Kehut anan	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	43
Iman	Laki-laki	5 bulan	Prodi Hubu ngan Intern asion al	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
Budi	Laki-laki	3 bulan	Lab Sentr al	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
Ellys	Pere mpua n	4 bulan	Prodi PGS D	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
Muhyidin	Laki-laki	12 bulan	Lemb aga Infor masi dan Kom unika si	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	57
Afria nto	Laki-laki	10 bulan	Pusat Perag aan IPTE K	3	3	3	3	1	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	56
Ridwan	Laki-laki	4 bulan	BPS DM	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	49
Desi	Pere mpua n	3 bulan	BPMI	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
Karti ni	Pere mpua n	4 bulan	UPT BK	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
Aziza h	Pere mpua n	5 bulan	Lab Hubu ngan Intern asion al	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38

Nama	Jenis Kelamin	Lama Bekerja	Unit Kerja	I t e m 1	I t e m 2	I t e m 3	I t e m 4	I t e m 5	I t e m 6	I t e m 7	I t e m 8	I t e m 9	I t e m 10	I t e m 11	I t e m 12	I t e m 13	I t e m 14	I t e m 15	I t e m 16	I t e m 17	I t e m 18	Total
Ariyqoh	Laki-laki	10 bulan	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	50
Ilham	Laki-laki	10 bulan	Lab Teknik Sipil	2	2	2	2	1	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	49
Amalia F	Pere mpua n	3 bulan	Bagia n penga jaran AIK	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	51
Alfi	Laki-laki	4 bulan	Lab Agrot eknol ogi	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	50
Yuvita	Pere mpua n	10 bulan	Lab mini bank FEB	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	47
Intar	Pere mpua n	10 bulan	Prodi Tekni k Mesi n	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	56
Dwi	Pere mpua n	4 bulan	Lab ITP	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	47
Lana	Laki-laki	5 bulan	Fakul tas Ekon omi dan Bisni s	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
Yanti	Pere mpua n	3 bulan	Lab Kehut anan	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	52
Faris	Laki-laki	10 bulan	Lab Mana jemen	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	55
Hadi	Laki-laki	10 bulan	Prodi Bahas a Indon	2	2	2	2	1	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	53

Nama	Jenis Kelamin	Lama Bekerja	Unit Kerja	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Total
			esia																			
Lintang	Laki-laki	5 bulan	Prodi ITP	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
Linda	Pere mpua n	4 bulan	D3 Keua ngab dan Perba nkan	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
Diaz	Pere mpua n	3 bulan	Lab Huku m	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	52
M. Fakhr i	Laki-laki	10 bulan	Prodi Mate matik a	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	56
Aminatul	Pere mpua n	3 bulan	Prodi Tekni k Sipil	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	47
Rara	Pere mpua n	3 bulan	Lab Bank Syari ah	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	57
Octa	Pere mpua n	4 bulan	BPI	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	55
Nura zizah	Pere mpua n	10 bulan	BAP	3	3	3	2	1	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	52
Sekar	Pere mpua n	5 bulan	Lab Tekni k Sipil	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
Putri	Pere mpua n	10 bulan	Direk torat Voka si	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	50
Apris	Pere mpua n	3 bulan	Lab HI	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
Fitri	Pere mpua n	5 bulan	PBE BK	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	47
Dewi	Pere mpua n	3 bulan	Lab Akun tansi FE	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52

Nama	Jenis Kelamin	Lama Bekerja	Unit Kerja	I t e m 1	I t e m 2	I t e m 3	I t e m 4	I t e m 5	I t e m 6	I t e m 7	I t e m 8	I t e m 9	I t e m 10	I t e m 11	I t e m 12	I t e m 13	I t e m 14	I t e m 15	I t e m 16	I t e m 17	I t e m 18	Total
Tina	Pere mpua n	5 bulan	Prodi Mana jemen	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	48
Rika	Pere mpua n	10 bulan	Prodi PPK N	2	2	2	2	1	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	49
Bustommy	Laki-laki	4 bulan	Lab Kom putasi FEB	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	49
Revo n	Laki-laki	3 bulan	Prodi Peter nakan	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
Tiwi	Pere mpua n	4 bulan	Pusat Penge mban gan Akun tansi	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	55
Indah	Pere mpua n	5 bulan	Lab Fisika	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	53
Yati	Pere mpua n	4 bulan	Lab Bank syaria h	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	52
Cahyono	Laki-laki	5 bulan	Lab Perik anan	2	2	2	2	1	2	2	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	48
Shabrina	Pere mpua n	3 bulan	Kanto r Hubu ngan LN	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	53
Ratna	Pere mpua n	3 bulan	Fakul tas Ekon omi dan Bisni s	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
Lilik	Pere mpua n	5 bulan	LSP	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	50
Aulia	Pere mpua n	10 bulan	Prodi D3 Tekni k Elektr o	2	2	2	2	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55

Nama	Jenis Kelamin	Lama Bekerja	Unit Kerja	I t e m 1	I t e m 2	I t e m 3	I t e m 4	I t e m 5	I t e m 6	I t e m 7	I t e m 8	I t e m 9	I t e m 10	I t e m 11	I t e m 12	I t e m 13	I t e m 14	I t e m 15	I t e m 16	I t e m 17	I t e m 18	Total
Nila	Pere mpua n	5 bulan	Pojok Bursa Efek Indon esia	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	52
Sari	Pere mpua n	4 bulan	Lab ilmu komu nikasi	3	3	3	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	54
Anto	Laki-laki	3 bulan	Lab Akun tansi	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
Nisa	Pere mpua n	5 bulan	Prodi Tekni k Elektr o	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	51
Reza	Laki-laki	4 bulan	Lab Tekni k Indus tri	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
Daus	Laki-laki	5 bulan	Kanto r Hubu ngan LN	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	53
Retno	Pere mpua n	4 bulan	Bagia n penga jaran AIK	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	53
Fajar	Laki-laki	5 bulan	Prodi Agrib isnis	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
Ria	Pere mpua n	3 bulan	UPT Perpu staka an	3	3	3	2	1	3	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	52
Yani	Pere mpua n	4 bulan	Biote k	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
Nata	Pere mpua n	4 bulan	Lab ITP	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	53
Mala	Pere mpua n	5 bulan	Prodi Biolo gi	2	2	2	2	1	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	49

Nama	Jenis Kelamin	Lama Bekerja	Unit Kerja	I t e m 1	I t e m 2	I t e m 3	I t e m 4	I t e m 5	I t e m 6	I t e m 7	I t e m 8	I t e m 9	I t e m 10	I t e m 11	I t e m 12	I t e m 13	I t e m 14	I t e m 15	I t e m 16	I t e m 17	I t e m 18	Total
Bagus	Laki-laki	3 bulan	Lab Fisika	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
Atus	Pere mpua n	4 bulan	UPT Perpu staka an	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	47
Agam	Pere mpua n	5 bulan	Prodi Ilmu komu nikasi	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
Suci	Pere mpua n	5 bulan	BPMI	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
Khusnul	Pere mpua n	5 bulan	LSP	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
Mila	Pere mpua n	4 bulan	Prodi akunt ansi	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	54
Yeni	Pere mpua n	4 bulan	UPT Perpu staka an	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
Sila	Pere mpua n	10 bln	Lemb aga bahas a	2	2	2	2	1	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	49
Fakhr i	Laki-laki	10 bulan	Prodi mate matik a	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	49
Amalia	Pere mpua n	4 bulan	Fakul tas perta nian dan peter nakan	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	51
Dinar	Pere mpua n	4 bulan	Lab Agrot eknol ogi	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	52
Lubis	Pere mpua n	5 bulan	Lab psikol ogi	3	3	3	2	1	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
Birrul	Laki-laki	5 bulan	Prodi ekono mi pemb angun	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46

Nama	Jenis Kelamin	Lama Bekerja	Unit Kerja	I t e m 1	I t e m 2	I t e m 3	I t e m 4	I t e m 5	I t e m 6	I t e m 7	I t e m 8	I t e m 9	I t e m 10	I t e m 11	I t e m 12	I t e m 13	I t e m 14	I t e m 15	I t e m 16	I t e m 17	I t e m 18	Total
			an																			
Shafira	Pere mpua n	4 bulan	UPT Rusu nawa	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	56
Farhan	Laki-laki	4 bulan	BPI	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
Sela	Pere mpua n	5 bulan	Lab kesej ahtera an sosial	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	56
Yuda	Laki-laki	5 bulan	Lab tekni k elektr o	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	42
Ilzam	Laki-laki	10 bulan	Lemb aga infor masi dan komu nikasi	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	54
Nadia	Pere mpua n	5 bulan	Lab nutris i dn peter nakan	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	49
Dewi	Pere mpua n	10 bulan	FO Ware k 1	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
Dares	Laki-laki	5 bulan	Lab bahas a	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
Alvita	Pere mpua n	3 bulan	Lab perik anan	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	49
Lia	Pere mpua n	3 bulan	Prodi Agrot eknol ogi	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	53
Risma	Pere mpua n	10 bulan	Prodi sosiol ogi	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	49

Nama	Jenis Kelamin	Lama Bekerja	Unit Kerja	I t e m 1	I t e m 2	I t e m 3	I t e m 4	I t e m 5	I t e m 6	I t e m 7	I t e m 8	I t e m 9	I t e m 10	I t e m 11	I t e m 12	I t e m 13	I t e m 14	I t e m 15	I t e m 16	I t e m 17	I t e m 18	Total
Rizaldi	Laki-laki	5 bulan	Lab nutris i peter nakan	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
Ika	Pere mpua n	5 bulan	Lab sosiol ogi	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	54
Maya ng	Pere mpua n	4 bulan	MD WK	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	51
Wofi	Laki-laki	4 bulan	LPPI	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
Nika	Pere mpua n	3 bulan	UPT Akre ditasi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	42
Indah	Pere mpua n	5 bulan	MD WK M	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
Amin	Laki-laki	5 bln	LPPI	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	49
Widy a	Pere mpua n	10 bulan	Prodi bhs indon esia	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
Andi	Laki-laki	10 bulan	Prodi tekni k sipil	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	45
Aji	Laki-laki	4 bulan	Lab manaj emen	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
Dewi	Pere mpua n	5 bulan	UPT perpu staka an	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
Angg a	Laki-laki	3 bulan	Lemb aga kebud ayaan	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
Azka Milla tina Esye	Pere mpua n	4 bulan	Rekto rat	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	45
Firda	Pere mpua n	4 bulan	UPT perpu staka an	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	44

Nama	Jenis Kelamin	Lama Bekerja	Unit Kerja	I t e m 1	I t e m 2	I t e m 3	I t e m 4	I t e m 5	I t e m 6	I t e m 7	I t e m 8	I t e m 9	I t e m 10	I t e m 11	I t e m 12	I t e m 13	I t e m 14	I t e m 15	I t e m 16	I t e m 17	I t e m 18	Total
Yuni	Pere mpua n	5 bulan	UPT Dome	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
Ahm mad	Laki-laki	10 bulan	BPI	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Anik	Pere mpua n	3 bulan	TU FPP	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
khafi datul masr uroh	Pere mpua n	10 bulan	UPT. perpu staka an	3	2	2	3	1	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	56
Feny	Pere mpua n	10 bulan	Fakul tas Huku m	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	54

